

新聞背景資料

第二屆 ViewSonic 創新教師獎 TOP20 得獎教案介紹

第二屆 ViewSonic 創新教師獎 TOP 20 創新教案，分為「最佳高效互動」、「最佳教學影響力」、「最佳教育啟蒙」及「最佳跨域設計」四大面向，由 20 位得獎老師展現如何靈活運用 myViewBoard 數位教學平台提供的豐富教學工具與即時互動功能，設計出多元、有趣的教材。

I. 最佳高效互動

1. 消失的教室

新竹市政府教育處課程與教學發展中心 | 陳奕安老師

科目：跨領域 (國文、英文、本土語、數學、自然科學、視覺藝術)

目標：以達文西創作故事設計為沉浸式互動遊戲教材，引導學生主動學習、提高學習成效，並察覺自然界中的美感及生活中的幾何應用。

課程執行：利用 myViewBoard 數位教學平台內嵌語音檔說故事，引導學生進入課程，透過內建的資訊及檢索工具，觸發學生善用數位工具。以 IRS 互動工具搭配故事，讓學生進行推論及克漏字填空，達成互動式教學。

獲獎原因：以電影結合密室脫逃遊戲，情境設計充分運用數位工具之特性，師生雙向互動成效佳，且涵蓋多領域學習成效之評量。



2. 數列爭霸戰

新竹市光武國中 | 宋睿偉老師

科目：數學、社團、營隊

目標：以維京人探險故事為背景，引導學生觀察數列和幾何圖形之間的邏輯，透過循序漸進的模仿、小組活動，加強數列應用能力，更從實作中熟練數列。

課程執行：使用 myViewBoard 數位教學平台分派畫布和即時協作功能，讓學生以分組形式填入數列並輪流分享數列規則。透過數列爭霸戰遊戲作為總結性評量，提升學生學習樂趣，從實作中熟練數列。

獲獎原因：善用數位科技引發學習興趣，課程設計流暢、節奏緊密，對焦學習目標評量方式有趣。



新聞背景資料

3. 超級英雄養成班

新竹市 育賢國中 | 蘇漢哲老師

科目：數學、科技



目標：以英雄骰、點數和、神算法等魔術遊戲引發學生興趣，再以機率說明遊戲背後原理，讓學生認識機率、學習利用二維表格及樹狀圖，讓科技與數學跨界結合。

課程執行：使用 myViewBoard 數位教學平台骰子功能，讓學生任意選擇一只骰子投擲比大小，藉由系統投票功能讓學生推理骰子的勝率，再解析任兩顆骰子對戰的勝負情形，進而引導二維表格與樹狀圖功能。

獲獎原因：結合外部資源(莊惟棟老師著作)與 myViewBoard 數位教學平台的功能與特性，利用魔術將數學課變得好玩神秘有趣。

4. 數美-線對稱圖形

新竹縣芎林國小 | 陳文姿老師

科目：數學、藝術與人文、資訊



目標：對應 108 課綱數學領域的「溝通互動」結合人文藝術課程，讓學生理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並願意嘗試運用數學原理協助藝術創作。

課程執行：列舉生活中的標誌、文字，利用對摺、剪紙及數位化操作進行數位互動遊戲。示範圖檔來自 ViewSonic 原創內容，學生可使用鏡像複製功能練習，教師使用 myViewBoard 數位教學平台的螢幕截圖整理重點，將畫布派發給學生進行討論。

獲獎原因：結合藝術、幾何兩大主題並搭配 myViewBoard 數位教學平台的圖形工具優勢，將學習目標、成效與學習歷程充分發揮。對於差異化問題也提出多元的配套評量方式，透過實際操作來彌補幾何數感較弱的學習。

5. 新學期從「心」開始---讓我認識你

台南市新民國小 | 李佩燕老師

科目：國語 / 國文 / 作文、班級經營



新聞背景資料

目標：年級升級又換新環境，如何適應新環境呢？就讓學生從認識同學和自己開始。透過互動遊戲讓學生認識自己和同學，以多元的課程，讓學生發現自己是可以發現問題並解決問題的。

課程執行：編輯 myViewBoard 數位教學平台的骰子，插入開學時會遇到的情境圖，讓學生分組討論解決方法。利用截圖功能將溫老師五卡版中的情緒截下，輕鬆從五卡版中拖拉出心情三部曲的情緒，並利用 IRS 紙飛機讓學生上傳完成的作業。

獲獎原因：教室學習最重要的基礎就是班級經營，透過科技提升學習動機與師生互動，效果會非常的不同！搭配語文、藝術、情緒教育的跨領域結合，可見老師成熟的教學經驗與創意。

II. 最佳教學影響力

1. 提早五分鐘

台北市志清國小 | 王婷誼老師

科目：國語 / 國文 / 作文

目標：搭配翰林國語三上「提早五分鐘」課文搭配愛麗絲夢遊仙境的情境，讓孩子們透過互動體驗學習，培養時間管理並逐步運思，讓寫作輕鬆又有趣。

課程執行：教案可搭配 myViewBoard 數位教學平台線上互動、透過 ACP501 觸控筆進行寫作引導，應用 myViewBoard 互動小幫手讓學生上傳成品，以及學習吧錄音功能，讓孩子們回家個別錄音美讀作品，老師再播放成果，讓孩子觀摩並即時回饋。

獲獎原因：內容豐富多元，善用數位科技連結外部資源，課程設計鷹架搭設完整，聚焦學習目標，利於學生投入學習。



2. 認識地面天氣圖

新北市仁愛國小 | 陳秀蕙老師

科目：自然、物理、化學、生物、地球科學

目標：透過數位白板客製化有趣的教材，並設計多元的測驗方式重複練習，讓學生認識地面天氣圖上各符號的意義，並能預測未來天氣變化。



新聞背景資料

課程執行：利用 myViewBoard 數位教學平台魔術線筆讓學生刮出圖片引發學習動機，再使用百寶箱-隨堂測驗、投票小考功能，即時評量學習成效。過程中同時能讓教室內及在家上線的同學參與互動教學，教師也能即時掌握每位學生學習成效。

獲獎原因：自然科學的學習關鍵在於觀察、思考到探索，應用 myViewBoard 數位教學平台的工具特性，從問題引導氣候中等壓線、鋒面等內容，並透過各種測驗方式來了解學習狀況，是一堂精緻而完整的教學，透過科技提升即時互動，學生能有不錯的學習成效。

3. 專注力邏輯萬用模板

高雄市中庄國小 | 陳怡蓉老師

科目：國語 / 國文 / 作文、數學、自然 / 物理 / 化學 / 生物 / 地球科學、特殊教育、幼兒教育



目標：透過遊戲方式提升孩子的專注力和邏輯推理能力，加入 Canva 設計平台的小機關，可以讓衝動型的孩子學習等待。

課程執行：利用 myViewBoard 數位教學平台截圖工具進行隨機抽卡，讓學生依照題目將排卡放到適當位置，進行專注力或認知等活動。

獲獎原因：特教設計及提升專注是很好的取向，教學活動需要學生思考，版面簡單清楚。此模板可以讓老師依照需求多元使用，結合國語、生物、數學課程，達到萬用且快速備課的功能。

4. 串丸子

新北市崇光高中 | 吳冠霖老師

科目：數學



目標：透過桌遊引發學生的學習興趣及策略思考，遊戲中自然地複習直角座標單元。得分策略上，學生輕鬆思考及列出各種情況，再次進行遊戲時更加融入其中。

課程執行：使用 myViewBoard 數位教學平台編輯 4 顆內建的骰子，骰子中設定符合遊戲的點數(x 座標及 y 座標)，讓全班學生可以透過大屏擲骰子，一起進行遊戲。

新聞背景資料

獲獎原因：串丸子擲骰子讓學生認識座標活動，讓教學變得更有興趣，單元教學目標明確，也適合扶助課程。

5. Our Looks and Body

台北市雙園國小 | 黃鉅茜老師

科目：英文



目標：納入互動式、遊戲式教學介紹外貌、進行問答，並說出人體器官的英文及閱讀短文，課程納入元宇宙一環的 AR 課程，引導學生使用 Merge Cube 及 iPad 的 Merge Explorer app，讓學生充滿驚奇與樂趣。

課程執行：使用 myViewBoard 數位教學平台百寶箱的搜尋功能，教師能在投影片中插入本課程所需的各類圖片，學生再以畫筆即時繪圖、書寫文字與句子。

獲獎原因：讓學習主題結合生活與視覺連結，老師的教學步驟很細膩，考量學生學習情境，運用科技互動與隨堂小測驗檢視成效，可望拉進現今高年級後英文二極化能力的課堂差異。

III. 最佳教育啟蒙

1. 小小造型師

高雄市特殊教育學校 | 黃絹文老師

科目：特殊教育、國語、英語、數學、藝術



目標：以造型師主題涵蓋國語、數學、藝術領域等 9 個任務關卡，教材中使用文字/圖片/聲音/動畫及影片，多感官刺激提高學生的認識常用物品的實物、圖片及文字。多樣化的測驗提供學生大量練習機會，另自製教學動畫提供學生課堂間自學、課後複習。

課程執行：使用 myViewBoard 數位教學平台搭配 Keynote 數位學習單，學生們除了輪流到電子白板上操作，也能在各自的 iPad 上操作學習。運用 myViewBoard 螢幕錄影及截圖輸出功能，能保存學生的學習過程，並產出個人作品。

新聞背景資料

獲獎原因：內容豐富且重視學習者個別差異，讓學生可從教師設計的體驗中學習相關知能。教學設計充分展現出 myViewBoard 視覺應用與互動特點，讓特教學生使用時有很好的視知覺、手眼協調等訓練。

2. 演算法的表達(模式辨識與抽象化) 2-2 重複結構

新北市清水高中 | 許仁忠老師

科目：資訊教育

目標：藉由虛擬實境的影片讓學生想像無人貨車送貨的種種問題，使學生能理解資訊科技與運算思維在日常生活中的基本概念。採用組內共學、組間互學，讓學生透過活動體驗運算思維的思考模式。

課程執行：藉由 myViewBoard 數位教學平台的骰子工具、拖拉功能，讓學生增加繪製地圖的經驗。運用 myViewBoard 直覺式的分組功能，教師能詳細記錄每位同學的學習歷程。無論是實體、遠距或混成教學，都可以更順暢自如的運用，提升教學效能。

獲獎原因：難得可見資訊教育中加入有關運算思維的邏輯思考課程。此份教案充分掌握 myViewBoard 數位教學平台在視覺、互動效果上的工具優勢，妥善連結外部資源並搭配分組活動強化學習差異性。



3. 自編國文教材-愛護動物

新北市江翠國中 | 余易倩老師

科目：特殊教育、國語

目標：結合校外教學去動物園經驗，搭配互動遊戲讓學生練習認識動物名稱的國字，拆字分解，除了基本認字，也透過自編課文讓學生認識動物名稱及練習句，引導愛護動物之心及學習和動物正確相處方法，最後利用大富翁分組或個別挑戰來複習。

課程執行：利用 myViewBoard 數位教學平台魔術筆、插圖、骰子執行互動遊戲，依據學生能力分級，用文字或聲音提示，拖拉物件配對動物名稱與圖片。以 myViewboard 檔案上傳功能，讓學生在電子白板上的百寶箱圖片搜尋將照片上傳，小結課程。

獲獎原因：自編教材內容豐富，從語文領域到愛護動物的脈絡，充分展現從知識到情意的教學連貫性。尤其是針對特教生運用科技融入去引導，將工具效能優質地發揮。搭配大屏應用更能訓練手眼協調。



新聞背景資料

4. 國語字詞教學遊戲模板

台北市石牌國小 | 曾淑琴老師

科目：特殊教育、國語 / 國文 / 作文

目標：以字詞教學結合生活常見遊戲，可於國語課字詞教學或複習使用，讓學生學習認識讀寫國字、語詞，進行國字注音的配對、唸讀、書寫國字語詞，同時訓練孩子的視覺專注力，以及遊戲中的策略思考能力。

課程執行：使用 myViewBoard 數位教學平台介紹規則或使用雷射筆工具教學，針對書寫障礙的學生，可使用拖曳文字的方式進行作答；提示卡搭配放大鏡提供能力較弱的學生視覺提示，依照引導寫出國字。以遊戲複習字詞，明顯改善學生的專注力。

獲獎原因：版面設計非常可愛清楚，單元設計明確、遊戲設計可有效協助識字困難的孩子，構圖與畫面相當流暢。



5. 情緒“滾”動 RULER 有解

台北市桃源國小 | 林文田老師

科目：特殊教育、綜合

目標：透過地板滾球的情境演練感受自己的情緒起伏，透過辨別、理解、標記與表達情緒，再運用情境卡牌，讓學生練習在比賽時可能的情境演練，透過情境解鎖五步驟，讓學生學會處理自己的情緒。

課程執行：參考情緒解鎖一書所提之 RULER 方法用於教學設計，使用 myViewBoard 數位教學平台瀏覽器功能播放引起動機之影片，並運用分享檔案、投票小考進行綜合測驗。

獲獎原因：將滾動球與情緒結合，是很有趣的教學設計，課堂上的進行如能順利流暢，將可達到從團隊合作中辨別情緒學習力。



IV. 最佳跨域設計

1. Create a virtual classroom 藝數鑲遇 2.0

台北市明湖國中 | 高抬主老師



新聞背景資料

科目：數學、視覺藝術、資訊科技

目標：以艾雪作品說明等量圖形變換的四種方法，學生能了解艾雪的鑲嵌藝術創作，培養閱讀素養與能力。在 STYLY、GOXR 打造虛擬的鑲嵌藝術展覽會，學生能透過線上方式，一起欣賞彼此創作的動/靜態單位形，以及其設計理念。

課程執行：使用 myViewBoard 數位教學平台無限複製的功能，讓學生親自操作鑲嵌概念。運用在 MAKAR 打造的虛擬鑲嵌教室，學生能跨越時間空間欣賞西班牙阿罕布拉宮，並使用 Keynote 以 AirDrop 接收檔案分享自己的鑲嵌實作。

獲獎原因：運用 myViewBoard 數位教學平台介紹幾何圖型等量變換非常合適，還有運用 AR 擴充實境科技體驗，讓國中教室有很不一樣的火花，課程設計細膩、多種科技運用，不忘教學本質讓學生對數學課更有興趣與探究。

2. 我的月亮觀察筆記

台北市福德國小 | 陳怡文老師



科目：自然、物理、化學、生物、地球科學

目標：使用高互動之學習教材讓月相的觀察在教室中不受時間、空間、以及天氣的限制，提高月相觀察的完整度。學生能透過觀察和記錄，了解月相及其變化的規律性。

課程執行：使用 myViewBoard 數位教學平台工具設計 AI 畫圖、刮刮卡、記憶翻牌、觀察紀錄表，設計月相記憶翻盤 PK 賽，加深學生對月相變化的熟悉度。透過數位教室派發畫布，使更多學生一同參與。

獲獎原因：教材精美，課程脈絡流暢，課程目標與評量呼應，針對月相變化的內容搭配 myViewBoard 的相關功能結合，表現得非常優異！

3. 網路福爾摩斯

桃園市幸福國小 | 陳振遠老師



科目：科技資訊、網路素養

目標：介紹網路資訊假訊息與詐騙的危害，引導反思資料的可信與有用性，進而提供 5W 思考法，讓學生在真實事件中學習、討論、分享與實踐資訊驗證技能，使其具備資訊識讀能力及網路素養，以因應未來時代。

新聞背景資料

課程執行：利用 myViewBoard 數位教學平台將實際網路文章、影片提供實作，並藉由動畫、拖曳、多元點人方式抓住學生注意力。也利用 IRS 互動、隨堂測驗與網頁資訊等，進行分組討論與其他高互動活動，學生在實作過程中實踐資訊驗證技巧。

獲獎原因：以生活實例帶出資訊素養議題，搭配影片展示教學活動，互動性與連結生活情境皆足。

4. 品味畢氏定理

台中市梧棲國中 | 許校紋老師



科目：數學

目標：以直覺的圖形方式讓學生利用 myViewBoard 數位教學平台繪圖，實證抽象的數學定理。建立直覺式圖形概念優先於演繹推理證明，重新解構畢式定理，反思提問翻轉思維，引導學生利用幾何圖像思考代數運算。

課程執行：使用 myViewBoard 數位教學平台的筆畫功能讓學生繪製、旋轉、拖曳，進行實作互動教學，逐步發現並熟悉畢氏定理。

獲獎原因：教學目標明確，讓數學與生活結合，建構學生學習自信，運用科技結合數學與視圖圖象具象化，讓學生學習數學更有樂趣。

5. 鬥陣耍生相

基隆市八斗高中國中部 | 盧佳怡老師



科目：數學、閩南語

目標：涵蓋閩南語聽、說、讀、寫，由淺至深再做延伸與其他領域結合。學生將能使用 12 生肖的閩南語發音玩遊戲，學會計算生肖年，國、高中生能學會計算天干地支年。

課程執行：使用 myViewBoard 數位教學平台玩魔術，利用數位教室將各角色台詞發派，讓學生使用平板觀看台詞做練習。課堂中以 IRS 互動系統為優先，但於平板提供學生「閩南語辭典」功能以隨時查詢不熟的用詞，自主學習並嘗試口說分享。

獲獎原因：課程適跨三個學習階段，從閩南語到數學的跨領域設計，非常有想法的教學創意。最後的桌遊設計，簡單中極富創意巧思，能夠提供其他老師更多發想。